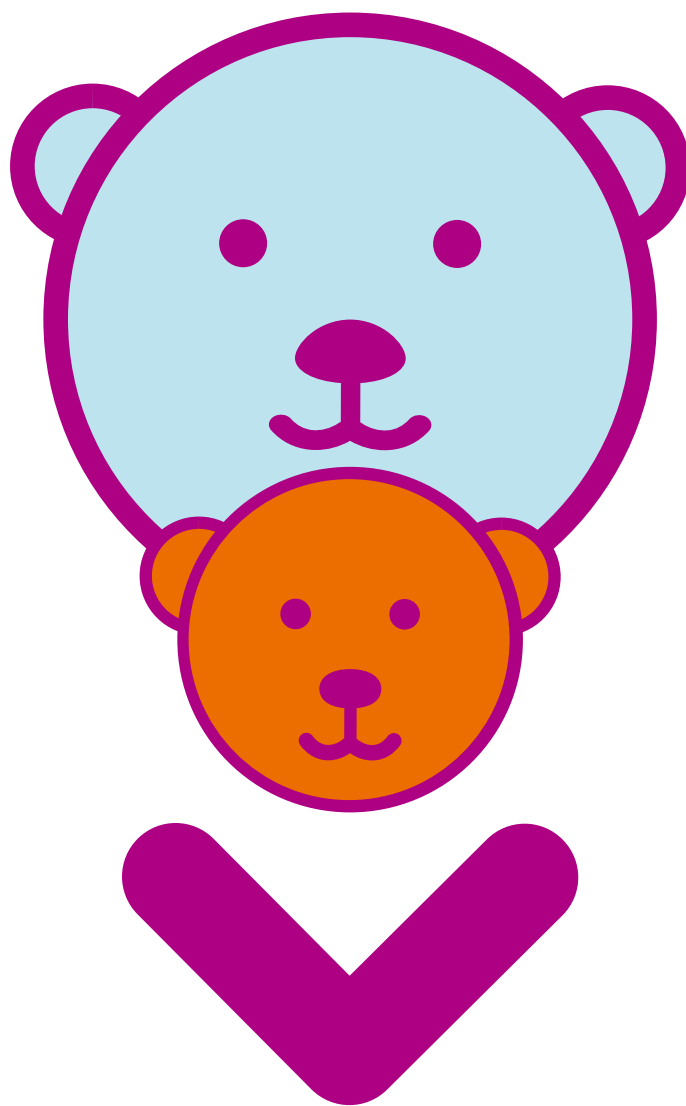


BoekStart

Reader

Voorleescoördinator in de kinderopvang



BoekStart

Reader

Voorleescoördinator in de kinderopvang

Ontwikkeld in opdracht van Stichting Lezen
Moniek Sanders (Het ABC, Amsterdam)

(versie november 2016)



Inhoud

Inleiding	5
Bijeenkomst 1	7
• Training voorleescoördinator in de kinderopvang	7
• Agenda bijeenkomst 1	
Training Voorleescoördinator in de kinderopvang	8
• Doelgroep en doel	9
• Opdracht Kinderboeken selecteren	10
• Opdracht inventarisatie eigen boekencollectie	11
• Overzicht van bronnen geschikte (voor)leesboeken	12
• Huiswerk voor bijeenkomst 2	13
Bijeenkomst 2	15
• Training voorleescoördinator in de kinderopvang	15
• Agenda bijeenkomst 2	
Training Voorleescoördinator in de kinderopvang	16
• Opdracht Leesomgeving	17
• Voorleestips	18
• Huiswerk voor bijeenkomst 3	19
Bijeenkomst 3	21
• Training voorleescoördinator in de kinderopvang	21
• Agenda bijeenkomst 3	
Training Voorleescoördinator in de kinderopvang	22
• Stellingen voorleescoördinator	23
• Taken van de voorleescoördinator	24
• Opdracht Organiseren van een ouderbijeenkomst	25
• Tips voor het organiseren van een ouderavond	26
• Evaluatieformulier	27
• Reader	28
Bijlage	29
I Hand-out PowerPoint 1	31
II Voorbeeldvoorleesplan	35
III Hand-out PowerPoint 2	43
IV Hand-out PowerPoint 3	49
V Overzicht aanbod van drie aanbieders gedigitaliseerde en geanimeerde prentenboeken – ProBiblio	51
VI ‘Kleine Boekenwurmpjes, het nut van voorlezen’. In: Ouders van nu	53
VII ‘Leesplezier voor peuters’, Thomas de Veen. In: Lezen, jaargang 6, nr. 4, 2011	59
VIII Ogen dicht... Kiekeboe! Genieten van boeken in de kinderopvang, Kiddo, voorleesdossier 2016	61

Inleiding

Voorlezen geeft jonge kinderen een goede start voor het lezen in hun verdere leven. Hoe vroeger in hun leven ze voorgelezen worden, hoe beter. Dat geldt voor de thuisomgeving, maar zeker ook voor het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal. Voor kinderen uit gezinnen waarin niet of nauwelijks voorgelezen wordt, is de rol van de kinderopvang nog belangrijker. Het leesbevorderingsprogramma BoekStart in de kinderopvang helpt bij het creëren van een rijke leesomgeving waar veel voorgelezen wordt.

BoekStart in de kinderopvang heeft als doel kinderen via de kinderopvang in aanraking te brengen met boeken en voorlezen door het versterken van de relatie tussen de bibliotheek en de kinderopvang, en het verbeteren van het voorleesklimaat op de kinderopvang. Een goed voorleesklimaat realiseer je beter met de aanwezigheid van een voorleescoördinator. Een voorleescoördinator zorgt ervoor dat het voorlezen een structurele plek krijgt binnen beleid en uitvoering in de instelling.

BoekStart in de kinderopvang is ontwikkeld door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek.

We hopen met de training 'Voorleescoördinator' nieuwe mogelijkheden te creëren voor de opzet en uitvoering van het (voor)leesbeleid in de kinderopvang en daarmee positief bij te dragen aan het leesplezier en leesmotivatie van jonge kinderen.